

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный педагогический университет»**

**(ФГБОУ ВО «НГПУ»)**

г. Новосибирск

**X Региональная научно-практическая конференция студентов и магистрантов**

**ИФМИЭО НГПУ «Шаг в науку»**

**(Новосибирск, 22–26 апреля 2019 г.)**

***Уважаемые коллеги!***

Приглашаем Вас принять участие в **X Региональной научно-практической конференции студентов и магистрантов ИФМИЭО НГПУ «Шаг в науку».**

Цель Конференции – презентация результатов научно-исследовательской работы молодых исследователей, создание условий для объединения активной научной молодежи Российской Федерации и установления новых творческих контактов в молодежной среде.

Будем рады видеть Вас на Конференции!

Научная программа Конференции включает работу по следующим секциям (возможно изменение названий секций):

**Секция 1. Актуальные проблемы физики и методики её преподавания;**

**Секция 2. Высшей математики;**

**Секция 3. Информационные технологии в образовании**

**Секция 4. Методика преподавания информатики в школе и в вузе**

**Секция 5. Методика обучения математике;**

**Секция 6. Психолого-педагогические проблемы образования;**

**Секция 7. Экономика и методика её обучения.**

Участниками Конференции могут стать:

* студенты высших и средних специальных учебных заведений;
* аспиранты и молодые учёные;
* учащиеся старшего звена средних учебных заведений.

Для участия в Конференции необходимо **до 10 апреля 2019 г.** отправить на e-mail: **kafedra\_pp2017@mail.ru** текст тезисов доклада в двух вариантах: первый – файл в формате документа Microsoft Word; второй – файл в формате .pdf или .jpeg, содержащий отсканированный (допускается фото) и подписанный научным руководителем текст тезисов. Файл с тезисами назвать фамилией автора с пометкой о номере секции Конференции, например, **[Иванов\_1\_секция].**

В теме письма указать «Шаг в науку 2019» и ФИО (полностью), также в письме нужно ***написать контактный телефон для оперативной связи и способ участия в конференции (очное или заочное).***

До 10 апреля текст тезисов можно редактировать. Для этого необходимо повторно отправить отредактированный текст в двух вариантах.

Число работ, представляемых одним участником, – не более двух в рамках одной секции. Оригинальность работы по результатам проверки на <https://www.antiplagiat.ru> должна быть не ниже 70%.

В течение двух дней придёт ответное письмо, подтверждающее, что работа получена. В случае, если подобное письмо не получено – необходимо связаться с Асмандияровой Эльвирой Владимировной (+7 953 880 42 99).

Предварительный список участников будет подготовлен к 15 апреля 2019 г. Со списком участников можно будет ознакомиться на странице преподавателя НГПУ Э.В. Асмандияровой https://prepod.nspu.ru/course/view.php?id=889

Организационный комитет Конференции оставляет за собой право не публиковать тезисы, которые:

1) содержат заимствованную научную информацию, использованную с нарушением авторских прав;

2) не содержат научной информации;

3) не соответствуют указанным выше правилам оформления (в которых в т.ч. превышен объём тезисов в 2 стр., не указан УДК, аннотация состоит из одного предложения, отсутствуют ключевые слова и т.д.);

4) поступили в оргкомитет после 10 апреля 2019 г.

**Тезисы не рецензируются**, причины отказа в публикации участникам не сообщаются.

По итогам работы Конференции в электронном виде будет составлен Сборник материалов конференции, участники, выступившие очно, получат сертификаты, а победители секций будут награждены дипломами. Среди работ аспирантов, молодых ученых и школьников конкурс не проводится.

По всем вопросам организации и проведения конференции обращайтесь к Асмандияровой Эльвире Владимировне

kafedra\_pp2017@mail.ru

**Требования к оформлению тезисов доклада**

**Расширение имени текстового файла:** .doc; .docx.

**Объем:** 1–2 стр. формата А4 (210x297 мм).

**Поля:** 2 см. – со всех сторон.

**Шрифт:** тип – Times New Roman.

**Абзац:** первая (красная) строка – отступ 1,25; междустрочный интервал – множитель 1,2; выравнивание – по ширине страницы; выставить автоматическую расстановку переносов.

**Структура тезисов:**

**Первая строка:** УДК публикации (размер (кегль) шрифта – 1; выравнивание по левому краю).

**Вторая строка:** фамилия имя отчество автора (авторов) (размер (кегль) шрифта – 14; полужирным, выравнивание по центру).

**Третья строка:** в скобках (размер (кегль) шрифта – 14; курсив; выравнивание по центру):

* для бакалавров: курс, полное название направления, профиля, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;
* для магистрантов: курс, полное название направления, магистерской программы, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город; для аспирантов: год обучения, полное название направления, образовательной программы, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;
* для школьников: класс, полное наименование образовательного учреждения, город.

**Через строку: НАЗВАНИЕ ТЕЗИСОВ** (размер (кегль) шрифта – 14, полужирным, прописные буквы, выравнивание по центру).

**Через строку:** (размер (кегль) шрифта – 12, выравнивание по ширине): аннотация тезисов из 2–3 предложений.

**Следующая строка:** *Ключевые слова:*(размер (кегль) шрифта – 12, курсив, выравнивание по ширине) и далее 3–5 ключевых слов.

**Через строку** – текст тезисов (размер (кегль) шрифта – 14), при наличии таблиц и рисунков – они должны иметь название и быть оформлены по образцу; формулы должны быть набраны в редакторе формул, рисунки – представлены в чёрно-белом виде.

**После текста через строку (при наличии): Список литературы** (до 5 источников).

**После текста тезисов (списка литературы):** данные о научном руководителе (размер (кегль) шрифта – 14, выравнивание по правому краю) ученая степень, ученое звание; следующая строка – И. О. Фамилия (курсив).

Ученую степень и ученое звание научного руководителя следует приводить в сокращенном виде:

академик – акад.

член-корреспондент – чл.-кор.

доктор – д-р

профессор – проф.

доцент – доц.

кандидат – канд.

старший (младший) научный сотрудник – ст. (мл.) науч. сотр.

старший преподаватель – ст. преп.

архитектуры – архит.

биологических – биол.

ветеринарных – вет.

географических – геогр.

геолого-минералогических – геол.-минерал.

исторических – ист.

культурологии – культурологии

медицинских – мед.

педагогических – пед.

политических – полит.

психологических – психол.

социологических – социол.

технических – техн.

фармацевтических – фармац.

физико-математических – физ.-мат.

филологических – филол.

философских – филос.

химических – хим.

экономических – экон.

юридических – юрид.

**Образец оформления тезисов доклада**

УДК 372.016:514

**Горбунцова Анастасия Иванович**

*(студентка 4 курса, направление «Физико-математическое образование», профиль «Математика», ИФМИЭО, ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск)*

**ВЫБОР ЯЗЫКА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

В научной работе рассматривается проблема выбора языка программирования для обучения студентов СПО с учетом требований ФГОС нового поколения. Определяются критерии, которым должен соответствовать язык для обучения. Представляется сравнительный анализ языков высокого уровня: Cи, Visual Basic и Pascal на соответствие сформулированным критериям.

*Ключевые слова:* язык программирования, алгоритмизация, обучение студентов СПО.

Обучение программированию является важной частью обучения информатике студентов среднего профессионального образования.

В рамках компетентностного подхода обучение программированию должно обеспечивать владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов…

... Именно Pascal набрал максимальное количество баллов по данным параметрам (табл. 1).

Таблица 1

Сравнение языков программирования по критериям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЯзыкКритерий | С | Pascal | Visual Basic |
| простота и эффективность обучения основам программирования  | 1 | 3 | 2 |
| простота среды программирования и удобство работы в ней | 2 | 3 | 2 |
| понятность языка программирования для широкого круга пользователей | 1 | 3 | 2 |
| возможности, предоставляемые языком для решения различных задач | 3 | 1 | 2 |
| распространённость языка | 3 | 1 | 2 |
| доступность среды программирования для студентов | 2 | 3 | 2 |
| наличие обучающих материалов | 1 | 3 | 2 |
| ИТОГО | 13 | 17 | 14 |

Итоговые данные представлены на диаграмме (рис. 1)



Рисунок 1. Диаграмма сравнения языков программирования

… Существование таких разных точек зрения говорит о том, что ни один из предлагаемых языков программирования не представляется бесспорным кандидатом [3]. …

$f\left(x\right)=a\_{0}+\sum\_{n=1}^{\infty }\left(a\_{n}\cos(\frac{nπx}{L})+b\_{n}\sin(\frac{nπx}{L})\right)$(1)

…

**Список литературы**

1. Алексеев Ю. Е., Куров А. В. Основные отличия и особенности преподавания курса информатики при переходе от языка Паскаль к языку C // Инженерный вестник. 2016. № 9. С. 108–116.

2. Ложкин С. А. Анализ языков программирования для создания систем обучения // Перспективы развития информационных технологий. 2016. №30. С. 109–113.

3. Найзагараева А. А. Языки программирования для обучения // Наука и мир. 2015. №3(19). С. 27–30.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц.

*Н. А. Чупин*